

Dotazník pre adolescentov a dospelých

Meno a priezvisko _____

Dátum _____

1. časť: Súčasná situácia doma a zdravotný stav

V každej kategórii vyberte, prosím, jednu odpoveď.

A. S kým bývate?

- S nikým (žijem sám/sama)
1. S obidvoma rodičmi (v spoločnej domácnosti)
2. S matkou
3. S otcom
4. S matkou a nevlastným otcom
5. S otcom a nevlastnou matkou
6. S oboma rodičmi (v oddelených domácnostiach)
7. S pestúnmi
8. S manželom
9. S manželkou
10. S priateľom/priateľkou
11. S priateľmi/priateľkami
12. So spolubývajúcim/spolubývajúcou
13. So spolubývajúcimi (S koľkými? _____)
14. S iným(i) (napíšte, s kým) _____

B. Koľko osôb žije vo Vašej domácnosti?

1. Jedna
2. Dve
3. Tri
4. Štyri
5. Päť
6. Iný počet (uvedte)? _____

C. Udiali sa v poslednom čase u Vás doma nejaké zmeny(napríklad narodenie dieťaťa, rozvod, sťahovanie)?

1. Nie
2. Áno (popíšte zmeny _____)

D. Hovorí sa vo Vašej domácnosti aj inak ako po slovensky?

1. Nie
2. Áno (Ak áno, napíšte podrobnejšie, kto, aký jazyk a v akej miere používa.) _____

E. Aký je Váš celkový telesný zdravotný stav?

0. Neviem
1. Obyčajne som zdravý(á) a telesne sa cítim dobre.
2. Celkovo som zdravý(á).
3. Mám zdravotný problém, ktorý však nevyžaduje medikamentóznú liečbu/branie liekov (uvedte, o aký zdravotný problém ide) _____
4. Mám zdravotný problém, ktorý vyžaduje medikamentóznú liečbu/branie liekov (uvedte, o aký zdravotný problém ide) _____

F. Utrpeli ste niekedy úraz hlavy?

0. Neviem
1. Nie
2. Áno

Ak áno, odpovedzte, prosím, aj na otázky v časti a, b a c nižšie.

a. Aký vážny bol uvedený úraz?

1. Nie príliš vážne
2. Mierne vážne
3. Vážne
4. Veľmi vážne

b. Kedy ste tento úraz utrpeli?

1. Pred menej ako rokom
2. Pred 1 až 2 rokmi
3. Pred 2 až 3 rokmi
4. Pred 3 až 4 rokmi
5. Pred viac ako 4 rokmi

c. Boli ste v bezvedomí?

0. Neviem
1. Nie
2. Áno (Ako dlho? Uvedte dĺžku trvania _____)

G. Mávate záchvaty?

0. Neviem
1. Nie
2. Áno

Ak áno, ako často?

- a. Neviem
- b. Menej ako raz za mesiac
- c. Asi raz za mesiac
- d. Viac ako raz za mesiac
- e. Asi raz za týždeň
- f. Viac ako raz za týždeň

H. Ako by ste charakterizovali svoj zrak?

0. Neviem
1. Vidím dobre alebo takmer dobre bez používania okuliarov.
2. Keď používam okuliare, vidím dobre alebo takmer dobre.
3. Nevidím dobre, ale nepoužívam okuliare.
4. Nevidím dobre aj napriek tomu, že používam okuliare.
5. Mám vážne postihnutie zraku.

I. Boli ste niekedy nedávno na vyšetrení u očného lekára alebo iného špecialistu?

0. Neviem
1. Nie
2. Áno

Ak áno, odpovedzte, prosím, aj na otázky v časti a, a b nižšie.

a. Uvedte mesiac a rok vyšetrenia zraku (_____/_____)**b. O aký typ vyšetrenia išlo? (Označte len jednu z možností.)**

1. Len orientačné vyšetrenie (napr. zdravotný pracovník v škole, na pracovisku)
2. Vyšetrenie u optometristu (napr. u výrobcu/predajcu okuliarov)
3. Vyšetrenie u očného lekára, oftalmológa

J. Ako by ste charakterizovali Váš sluch?

- 0. Neviem
- 1. Počujem dobre alebo takmer dobre vo väčšine situácií (a nepoužívam načúvací aparát).
- 2. Počujem dobre alebo takmer dobre vo väčšine situácií, ak používam načúvací aparát.
- 3. Nepočujem dobre, ale nepoužívam načúvací aparát.
- 4. Mám vážne ťažkosti s počutím, aj keď používam načúvací aparát.

K. Boli ste nedávno na vyšetrení sluchu?

Ak áno, odpovedzte, prosím, aj na otázky v časti a, a b nižšie.

a. Uveďte mesiac a rok vyšetrenia zraku (____/____)

b. O aký typ vyšetrenia išlo? (Vyberte len jednu z možností.)

- 1. Len orientačné vyšetrenie (napr. zdravotný pracovník v škole alebo u logopéda)
- 2. Vyšetrenie u audiológa
- 3. Vyšetrenie u lekára-špecialistu na nosno-ušno-krčnom oddelení

2. časť: Opíšte seba samého/seba samú

Odpovedzte na nasledujúce otázky podľa toho, čo bolo pre Vás typické za posledný rok. V každej kategórii vyberte, prosím, vždy len jednu odpoveď. Ak nemáte dost informácií, aby ste na otázku odpovedali, označte odpoveď „Neviem“. Ak sa Vás daná otázka netýka, označte odpoveď „Netýka sa ma.“

A. Aké máte pocity v súvislosti so školou (alebo prácou, ak už nechodíte do školy, ale pracujete)?

(Ak už nechodíte do školy a pracujete, označte tu)

- 0. Neviem
- 1. Som školou (prácou) nadšený.
- 2. Školu (prácu) mám celkom rád/rada.
- 3. Niektoré veci čo sa týka školy (práce) sa mi páčia, iné zase nepáčia.
- 4. Nemám rád školu (prácu).
- 5. V škole (práci) sa mi natoľko nepáči, že tam nechcem chodiť.
- 6. Netýka sa ma.

B. Snažíte sa, aby ste mali v škole (práci) úspech?

- 0. Neviem
- 1. Áno, veľmi sa usilujem uspieť.
- 2. Áno, vo všeobecnosti sa usilujem uspieť.
- 3. Niekedy sa snažím, ale moje úsilie je striedavé.
- 4. Nie, ani sa nesnažím uspieť.
- 5. Netýka sa ma.

C. Aký máte postok k sebe samému/ sebe samej?

- 0. Neviem
- 1. Mám zo seba veľmi dobrý pocit.
- 2. Myslím, že som so sebou celkom spokojný/spokojná.
- 3. S niečím som na seba spokojný/spokojná, s niečím nie.
- 4. Radšej by som bol/bola ako niekto iný.
- 5. Často mám depresívnu náladu.
- 6. Netýka sa ma.

D. Ako by ste charakterizovali svoje vzťahy s inými ľuďmi?

- 0. Neviem
- 1. Obyčajne sa vyhýbam interakcii s inými ľuďmi.
- 2. Mám aspoň jedného blízkeho priateľa (priateľku) ktorému (ktorej) sa môžem zdôveriť.
- 3. Mám viacerých priateľov (priateľiek) ktorým sa môžem zdôveriť.
- 4. Netýka sa ma.

E. Ako by ste opísali svoje vzťahy s matkou?

(Ak máte nevlastnú mamu, označte tu)

- 0. Neviem
- 1. Obyčajne sa jej vyhýbam.
- 2. Mám s ňou nejaké nedorozumenia, ale myslím, že dokážeme komunikovať.
- 3. Mám s ňou veľmi blízky vzťah.
- 4. Netýka sa ma.

F. Ako by ste opísali svoje vzťahy s otcom?

(Ak máte nevlastného otca, označte tu)

- 0. Neviem
- 1. Obyčajne sa mu vyhýbam.
- 2. Mám s ním nejaké nedorozumenia, ale myslím, že dokážeme komunikovať.
- 3. Mám s ním veľmi blízky vzťah.
- 4. Netýka sa ma.

G. Ako by ste charakterizovali svoju trpezlivosť?

- 0. Neviem
- 1. Obyčajne sa vyhýbam situáciám, kde treba čakať.
- 2. Obyčajne som trpezlivý(á).
- 3. Často som netrpezlivý(á).
- 4. Netýka sa ma.

H. Ako by ste charakterizovali svoju schopnosť sústrediť sa?

- 0. Neviem
- 1. Nemám problém sústrediť sa aj na pomerne dlhú dobu.
- 2. Obyčajne sa dokážem sústrediť práve toľko, aby som dokončil(a) to, čo robím (asi rovnako ako moji rovesníci).
- 3. Často mám sa neviem dostatočne dlho sústrediť na jednu vec.
- 4. Netýka sa ma.

I. Ako by ste charakterizovali svoju pozornosť k detailom?

- 0. Neviem
- 1. Som nesmierne pozorný(á) na detaily.
- 2. Keď pracujem, obyčajne dávam na detaily pozor (približne tak ako iní v mojom veku).
- 3. Často robím chyby z nepozornosti.
- 4. Netýka sa ma.

J. Ako by ste charakterizovali svoju schopnosť vytrvať a dokončiť prácu?

- 0. Neviem
- 1. Vždy alebo takmer vždy dokončím to, čo začnem.
- 2. Obyčajne dokončím to, čo začnem (asi rovnako ako moji rovesníci).
- 3. Často nedokončím to, čo začnem.
- 4. Netýka sa ma.

K. Ako by ste charakterizovali úroveň svojej usporiadanosti?

- 0. Neviem
- 1. Svoje veci si veľmi dobre organizujem.
- 2. Obyčajne mám svoje veci dobre zorganizované (asi tak ako iní v mojom veku).
- 3. Často mám problémy zorganizovať si svoje povinnosti a aktivity.
- 4. Netýka sa ma.

L. Ako si udržiavate svoje osobné veci?

- 0. Nevieam
- 1. Svoje veci si vždy alebo takmer vždy udržiavam v poriadku.
- 2. Obyčajne si voje veci udržiavam v poriadku (asi tak ako iní v mojom veku).
- 3. Často strácam svoje osobné veci.
- 4. Netýka sa ma.

M. Ako obvyčajne reagujete na menšie rušivé podnety?

- 0. Nevieam
- 1. Maličkosti ma obvyčajne nevyrušia.
- 2. Ľahko sa nechám vyrušiť.
- 3. Netýka sa ma.

N. Ako by ste hodnotili vašu pamäť alebo zábudlivosť?

- 0. Nevieam
- 1. Vždy alebo takmer vždy si pamätám, čo mám urobiť.
- 2. Obyčajne si pamätám, čo mám urobiť.
- 3. Často zabúdam, čo mám urobiť.
- 4. Netýka sa ma.

O. Ako ste na tom obvykle s energiou?

- 0. Nevieam
- 1. Často bývam unavený(á).
- 2. Mám asi toľko energie ako moji rovesníci.
- 3. Často som nepokojný alebo „sa neviem zastaviť“ (viac ako iní v mojom veku).
- 4. Potrebujem byť neustále v pohybe („neobsedím“).
- 5. Strieda sa u mňa unavenosť s obdobím, keď „sa neviem zastaviť“, alebo keď som nepokojný(á).
- 6. Netýka sa ma.

P. Dokážete sa zastaviť a len tak si oddychovať, keď chcete?

- 0. Nevieam
- 1. Áno, obvyčajne dokážem relaxovať, keď sa mi žiada (ako väčšina iných v mojom veku).
- 2. Často si neviem oddýchnuť, zrelaxovať.
- 3. Nie, obvyčajne „sa neviem zastaviť.“
- 4. Netýka sa ma.

Q. Myslíte si, že máte nejakú poruchu učenia?

- 0. Nevieam
- 1. Nie
- 2. Možno
- 3. Áno. Ak áno, opíšte to prosím bližšie _____

- 4. Netýka sa ma.

R. Mali ste v poslednom čase niektoré z uvedených pocitov alebo myšlienok?

- 0. Nevieam
 - 1. Smútok
 - 2. Podráždenosť
 - 3. Pociť viny
 - 4. Nedostatok sebadôvery
 - 5. Pociť zlyhania (sklamal(a) som seba alebo iných)
 - 6. Nezáujem o nič
 - 7. Pociť, že sa nemôžem „zastaviť“
 - 8. Letargia (takmer vždy unavený/unavená)
 - 9. Neschopnosť sústrediť sa
 - 10. Ťažkosti so spánkom, nespavosť
 - 11. Prílišná spavosť
 - 12. Zmeny chuti do jedla
 - 13. Nereálne nápady
 - 14. „Trysk“ myšlienok (neschopnosť spomaliť rýchly tok myšlienok)
 - 15. Myšlienky na samovraždu
 - 16. Túžba urobiť niečo nebezpečné
 - 17. Túžba po drogách
 - 18. Potreba napiť sa alkoholu
- Vysvetlite, prosím, bližšie každý pociť/myšlienku, ktorú ste vyššie označili: _____

3. časť: Sebahodnotenie schopností a školských zručností

Ohodnoťte, prosím, svoje schopnosti a zručnosti. Porovnajete ich s Vašími rovesníkmi. V každej položke vyberte vždy len jednu odpoveď. Ak neviete, aké sú Vaše schopnosti alebo zručnosti v porovnaní s inými, označte odpoveď „Nevieam“. Ak sa Vás daná oblasť netýka, označte odpoveď „Netýka sa ma.“

Áké ľahké alebo ťažké sú pre Vás nasledujúce druhy činností?

A. Pamätať si podľa potreby poznatky a všeobecné informácie.

- 0. Nevieam
- 1. Veľmi ľahké
- 2. Ľahké
- 3. Asi rovnako ľahké ako pre mojich rovesníkov.
- 4. Ťažké
- 5. Veľmi ťažké
- 6. Takmer nemožné
- 7. Netýka sa ma

B. Používať pri riešení problémov logické myslenie.

- 0. Nevieam
- 1. Veľmi ľahké
- 2. Ľahké
- 3. Asi rovnako ľahké ako pre mojich rovesníkov.
- 4. Ťažké
- 5. Veľmi ťažké
- 6. Takmer nemožné
- 7. Netýka sa ma

C. Používať pri riešení problémov, ako je napríklad zorientovanie sa a nájdenie cesty niekde na novom mieste alebo v nejakej budove, zrakovú pamäť alebo priestorovú predstavivosť .

- 0. Neviem
- 1. Veľmi ľahké
- 2. Ľahké
- 3. Asi rovnako ľahké ako pre mojich rovesníkov.
- 4. Ťažké
- 5. Veľmi ťažké
- 6. Takmer nemožné
- 7. Netýka sa ma

D. Rozkladať si slová na slabiky a hlásky.

- 0. Neviem
- 1. Veľmi ľahké
- 2. Ľahké
- 3. Asi rovnako ľahké ako pre mojich rovesníkov.
- 4. Ťažké
- 5. Veľmi ťažké
- 6. Takmer nemožné
- 7. Netýka sa ma

E. Naučiť sa nové slová, fakty, alebo mená a neskôr sa na ne v prípade potreby rozpamätať.

- 0. Neviem
- 1. Veľmi ľahké
- 2. Ľahké
- 3. Asi rovnako ľahké ako pre mojich rovesníkov.
- 4. Ťažké
- 5. Veľmi ťažké
- 6. Takmer nemožné
- 7. Netýka sa ma

F. Podržať si v pamäti také veci ako je napríklad telefónne číslo alebo niekoľko pokynov (napríklad ako sa niekam dostať) dosť dlho na to, aby som ich vedel(a) vzápätí použiť.

- 0. Neviem
- 1. Veľmi ľahké
- 2. Ľahké
- 3. Asi rovnako ľahké ako pre mojich rovesníkov.
- 4. Ťažké
- 5. Veľmi ťažké
- 6. Takmer nemožné
- 7. Netýka sa ma

G. Pružne rozmýšľať a reagovať.

- 0. Neviem
- 1. Veľmi ľahké
- 2. Ľahké
- 3. Asi rovnako ľahké ako pre mojich rovesníkov.
- 4. Ťažké
- 5. Veľmi ťažké
- 6. Takmer nemožné
- 7. Netýka sa ma

H. Slovné sa vyjadrovať.

- 0. Neviem
- 1. Veľmi ľahké
- 2. Ľahké
- 3. Asi rovnako ľahké ako pre mojich rovesníkov.
- 4. Ťažké
- 5. Veľmi ťažké
- 6. Takmer nemožné
- 7. Netýka sa ma

I. Rozumieť tomu, čo práve počúvam.

- 0. Neviem
- 1. Veľmi ľahké
- 2. Ľahké
- 3. Asi rovnako ľahké ako pre mojich rovesníkov.
- 4. Ťažké
- 5. Veľmi ťažké
- 6. Takmer nemožné
- 7. Netýka sa ma

J. Rozumieť významu slov.

- 0. Neviem
- 1. Veľmi ľahké
- 2. Ľahké
- 3. Asi rovnako ľahké ako pre mojich rovesníkov.
- 4. Ťažké
- 5. Veľmi ťažké
- 6. Takmer nemožné
- 7. Netýka sa ma

K. Rozumieť tomu, čo práve čítam.

- 0. Neviem
- 1. Veľmi ľahké
- 2. Ľahké
- 3. Asi rovnako ľahké ako pre mojich rovesníkov.
- 4. Ťažké
- 5. Veľmi ťažké
- 6. Takmer nemožné
- 7. Netýka sa ma

L. Robiť základné počtové/matematické operácie.

- 0. Neviem
- 1. Veľmi ľahké
- 2. Ľahké
- 3. Asi rovnako ľahké ako pre mojich rovesníkov.
- 4. Ťažké
- 5. Veľmi ťažké
- 6. Takmer nemožné
- 7. Netýka sa ma

M. Analyzovať a riešiť matematické úlohy (napríklad slovné úlohy)

- 0. Neviem
- 1. Veľmi ľahké
- 2. Ľahké
- 3. Asi rovnako ľahké ako pre mojich rovesníkov.
- 4. Ťažké
- 5. Veľmi ťažké
- 6. Takmer nemožné
- 7. Netýka sa ma

N. Opravovať gramatické chyby a editovať svoje písomné práce. Opravovať gramatické vo svojich písomných prácach.

- 0. Neviem
- 1. Veľmi ľahké
- 2. Ľahké
- 3. Asi rovnako ľahké ako pre mojich rovesníkov.
- 4. Ťažké
- 5. Veľmi ťažké
- 6. Takmer nemožné
- 7. Netýka sa ma

O. Písomne sa vyjadrovať.

- 0. Neviem
- 1. Veľmi ľahké
- 2. Ľahké
- 3. Asi rovnako ľahké ako pre mojich rovesníkov.
- 4. Ťažké
- 5. Veľmi ťažké
- 6. Takmer nemožné
- 7. Netýka sa ma

4. časť: Priebeh školskej dochádzky

V každej kategórii vyberte, prosím, len jednu odpoveď.

A. Opakovali ste niekedy ročník alebo Vám odložili školskú dochádzku?

- 0. Neviem
- 1. Nie
- 2. Áno. Ak áno, ktorý ročník ste opakovali?

- 3. Netýka sa ma.

B. Navštevovali ste niekedy nejakú špeciálnu triedu/školu, vyučoval Vás niekedy špeciálny pedagóg, alebo ste niekedy navštevovali logopéda?

- 0. Neviem
 - 1. Nie
- Áno. Ak áno, odpovedzte aj na časti tejto otázky, ktoré sú nižšie.
- a. Opíšte, aký druh vyučovania/služieb poskytoval špeciálny pedagóg/logopéd. _____

b. V akom veku Vám začali tieto služby poskytovať?

- 3. Netýka sa ma.

5. časť: Anamnéza prvých rokov školskej dochádzky (1. až 6. ročník)

Na uvedené otázky odpovedzte podľa toho, ako si spomínate na prvé roky Vašej školskej dochádzky (1. až 6. ročník). V každej kategórii vyberte, prosím, len jednu odpoveď. Ak nemáte na zodpovedanie tej-ktorej otázky dost informácií, označte „Nepamätám si.“ Ak sa Vás uvedená otázka netýka, uveďte „Netýka sa ma.“

A. Aký bol Váš postoj ku škole?

- 0. Nepamätám si
- 1. Bol(a) som školou nadšený/nadšená.
- 2. Školu som mal(a) celkom rád/rada.
- 3. Niektoré veci sa mi v škole páčili, iné nie.
- 4. V škole sa mi viac-menej nepáčilo.
- 5. Nemal(a) som rád/rada školu do takej miery, že sa mi do nej nechcelo chodiť.
- 6. Netýka sa ma.

B. Ako veľmi ste sa usilovali v škole uspieť?

- 0. Nepamätám si
- 1. Veľmi som sa usiloval(a) dobre prospievať.
- 2. Vcelku som sa usiloval(a) dobre prospievať.
- 3. Moje úsilie bolo striedavé.
- 4. Ani som sa neusilova(a), aby som prospieval(a).
- 5. Netýka sa ma.

C. Ako ste dávali pozor na detaily, keď ste pracovali na školských úlohách?

- 0. Nepamätám si
- 1. Detailom som venoval(a) pomerne veľkú pozornosť.
- 2. Obyčajne som detailom venoval(a) pozornosť asi rovnako dobre ako väčšina mojich rovesníkov.
- 3. Často som detailom nevenoval(a) dostatočnú pozornosť (často som robil(a) chyby z nepozornosti).
- 4. Netýka sa ma.

D. Akú ste mali „výdrž“ pozornosti?

- 0. Nepamätám si
- 1. Vydržal(a) som sa sústrediť na úlohy alebo hrové aktivity dlhšie ako väčšina mojich rovesníkov.
- 2. Pozornosť som vedel(a) udržať približne tak dlho ako väčšina mojich rovesníkov.
- 3. V porovnaní s mojimi rovesníkmi som mal(a) často väčšie ťažkosti s udržaním pozornosti pri práci alebo hre.
- 4. Netýka sa ma.

E. Aká bola Vaša schopnosť počúvať?

- 0. Nepamätám si
- 1. Vždy alebo takmer vždy som počúval(a), keď so mnou niekto hovoril.
- 2. Obyčajne som počúval(a), keď so mnou priamo hovorili (asi tak ako väčšina mojich rovesníkov).
- 3. Často som nepočúval(a), aj keď so mnou niekto priamo hovoril.
- 4. Netýka sa ma.

F. Čo si pamätáte o tom, ako ste robili svoje domáce úlohy?

- 0. Nepamätám si
- 1. Vždy alebo takmer vždy som pracoval(a) podľa zadania a úlohy dokončil(a).
- 2. Obyčajne som pracoval(a) podľa zadania a úlohy dokončil(a) (približne tak ako väčšina mojich rovesníkov).
- 3. Často som nepracoval(a) podľa zadania a úlohy nedokončil(a).
- 4. Netýka sa ma.

G. Ako by ste ohodnotili úroveň svojej organizovanosti?

- 0. Nepamätám si.
- 1. Mal(a) som všetko veľmi organizované, usporiadané.
- 2. Bol(a) som asi tak dobre organizovaný(á) ako väčšina mojich rovesníkov.
- 3. Myslím, že som mal(a) s usporiadaním, organizáciou svojich úloh alebo činnosti viac než väčšina mojich rovesníkov.
- 4. Nevzťahuje sa.

H. Ako ste reagovali, keď sa Vám školské úlohy zdali byť ťažké?

- 0. Nepamätám si.
- 1. Usiloval(a) som sa viac.
- 2. Obyčajne som sa pokúsil ťažké úlohy urobiť (asi tak ako väčšina mojich rovesníkov).
- 3. Ťažké úlohy som sa pokúsil(a) riešiť, ale ľahko som sa vzdával(a).
- 4. Ťažké úlohy som nemal(a) rád/rada, často som sa im vyhýbal(a), alebo sa do nich púšťal(a) len s nechuťou.
- 5. Nevzťahuje sa.

I. Ako ste sa starali o svoje osobné veci?

- 0. Nepamätám si.
- 1. Vždy alebo takmer vždy som si udržiaval(a) svoje osobné veci v poriadku.
- 2. Obyčajne som si svoje osobné veci udržiaval(a) v poriadku (asi tak ako väčšina mojich rovesníkov).
- 3. Často som strácal(a) svoje osobné veci (viac než väčšina mojich rovesníkov).
- 4. Nevzťahuje sa.

J. Ako ste obyčajne reagovali na rušivé podnety?

- 0. Nepamätám si.
- 1. Obyčajne som sa nenechal(a) vyrušiť.
- 2. Obyčajne som reagoval podobne ako väčšina mojich rovesníkov.
- 3. Obyčajne som sa nechal(a) vyrušiť ľahšie ako moji rovesníci.
- 4. Netýka sa ma.

K. Ako dobre ste si pamätali, čo máte robiť?

- 0. Nepamätám si
- 1. Vždy alebo takmer vždy som si pamätal(a), čo mám robiť.
- 2. Obyčajne som si pamätal(a), čo som mal(a) urobiť (približne tak ako väčšina mojich rovesníkov).
- 3. Často som zabudol/zabudla, čo som ma(a) urobiť.
- 4. Netýka sa ma.

L. Ako aktívny/aktívna ste obyčajne boli pri pozeraní televízie, jedení alebo počas práce na domácich úlohách?

- 0. Nepamätám si
- 1. Bol(a) som menej aktívny ako moji rovesníci.
- 2. Bol(a) som približne rovnako aktívny/aktívna ako väčšina mojich rovesníkov.
- 3. Dost som sa pri tom „vrtel“, alebo niečo robil rukami, či nohami (viac ako väčšina mojich rovesníkov).
- 4. Netýka sa ma.

M. Ako aktívny/aktívna ste obyčajne boli v spoločenských situáciách mimo domova?

- 0. Nepamätám si
- 1. Nebol(a) som až taký/taká aktívny/aktívna ako moji rovesníci.
- 2. Bol(a) som približne rovnako aktívny/aktívna ako väčšina mojich rovesníkov.
- 3. Bol(a) som aktívnejší ako moji rovesníci (viac som behal(a), liezol na kadečo a pod.).
- 4. Netýka sa ma.

N. Dokázali ste sa v tichosti hrať, ak to od Vás vyžadovali?

- 0. Nepamätám si
- 1. Áno, keď sa to vyžadovalo, obyčajne som sa dokázal(a) hrať v tichosti.
- 2. Nie, pre mňa bolo ťažké hrať sa potichy.
- 3. Netýka sa ma.

O. Aký bol Váš typický pohybový prejav?

- 0. Nepamätám si
- 1. Pohyboval som sa trochu nemotórne alebo ťarbavo.
- 2. V porovnaní s ostatnými som bol(a) pomalší/pomalšia.
- 3. Bol(a) som podobný väčšine ostatných rovesníkov.
- 4. Vyzeralo to, ako by som bol v neustálom pohybe (viac ako moji rovesníci)
- 5. Netýka sa ma.

P. Ako veľa ste rozprávali?

- 0. Nepamätám si
- 1. Rozprával(a) som oveľa menej ako moji rovesníci.
- 2. Rozprával som približne toľko ako moji rovesníci.
- 3. Často som rozprával príliš veľa (oveľa viac než moji rovesníci).
- 4. Netýka sa ma.

Q. Ako trpezlivo ste čakali, kým príde na Vás rad?

- 0. Nepamätám si
- 1. Nepáčilo sa mi čakať na poradie, preto som sa vyhýbal hrám, v ktorých to bolo potrebné.
- 2. Vedel(a) som vyčkať na svoje poradie primerane veku.
- 3. Často som bol(a) netrpzlivý/netrpezlivá a mal(a) som problémy s vyčkávaním na svoje poradie.
- 4. Netýka sa ma.

R. Aká bola Vaša interakcia s rovesníkmi?

- 0. Nepamätám si
- 1. S mojimi rovesníkmi som sa nehrával(a) príliš rád/rada.
- 2. Rád/rada som sa hrával(a) so svojimi rovesníkmi (a oni sa radi hrali so mnou).
- 3. Často som sa dostal(a) do problémov kvôli tomu, že som sa iným miešal(a) do rozhovorov a hier.
- 4. Netýka sa ma.